

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный
университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Одобрено на заседании
Ученого совета
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №25.8 от 25.08.2025

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Логистика во внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль:	Логистический менеджмент
Квалификация (степень) выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная

2025 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Логистика во внешнеэкономической деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Логистика во внешнеэкономической деятельности» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	З-ОПК-3 Знать: цели, стратегия развития и бизнес-план организации; базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними; У-ОПК-3 Уметь: определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом; В-ОПК-3 Владеть навыками: анализом успешных корпоративных практик по вопросам стратегического и оперативного управления персоналом организации; разработкой предложений по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике
ПК-5	Способен к системному анализу эффективности и конкурентоспособности технологий и продукции, включая ядерные и цифровые технологии, на глобальных рынках	З-ПК-5 Знать: методы планирования проектных работ; теорию управления; английский язык У-ПК-5 Уметь: описывать бизнес-процессы; проводить презентации; управлять проектами В-ПК-5 Владеть навыками: определение потребностей и интересов потенциальных клиентов; проведение экономических расчетов окупаемости предложенного варианта черновой концепции; описание

<i>Коды компет енций</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
		<i>состояния аналитических работ в формате отчета</i>

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования любых компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;
- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;
- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане.

1.3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 3 семестр			

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. Концептуальные основы логистики во внешнеэкономической деятельности (ВЭД).	3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5 3-ОПК-3, У-ОПК-3	Устный опрос Групповая дискуссия Реферат
2.	Раздел 2. Организация логистики ВЭД в РФ.	3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5 3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3	Устный опрос Групповая дискуссия
Промежуточная аттестация, 3 семестр			
	Экзамен	3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5 3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3	Экзаменационные билеты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
Высокий Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	А/ Отлично/ Зачтено
Продвинутый Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и	Включает нижестоящий уровень. Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические	85-89	В/ Очень хорошо/ Зачтено
			70-84	С/ Хорошо/ Зачтено

	инициативы	положения или обосновывать практику применения.		
Пороговый Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-69	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно /Зачтено
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/Не зачтено

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине «Логистика во внешнеэкономической деятельности» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в пункте 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	продвинутый	высокий
	высокий	продвинутый
продвинутый	пороговый	высокий
	высокий	пороговый
	продвинутый	продвинутый
	продвинутый	пороговый
	пороговый	продвинутый
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр: контрольная точка № 1 (КТ № 1) и контрольная точка № 2 (КТ № 2).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы:

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя (модуль – 6	Балл	
		Минимум*	Максимум

	недель)		
Текущая аттестация	1-6	36	60
Контрольная точка № 1	3	20	30
Реферат	1-3	20	30
Контрольная точка № 2	6	16	30
Блиц-опрос	4-6	8	13
Групповая дискуссия	4-6	8	12
Бонус	4-6	0	5
Промежуточная аттестация	-	24	40
Экзамен		24	40
Итого по дисциплине		60	100

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Логистика во внешнеэкономической деятельности» включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств. Оценка качества подготовки включает текущую и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения студентами учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения на каждом семинарском занятии.

Текущий контроль осуществляется в форме устного блиц-опроса, групповых дискуссий, тестовых заданий и решения задач.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии по заранее обозначенным студентам темам, которые затрагивают как тематику предшествующего занятия, так и лекционный материал. Баллы за устный опрос суммируются в рамках соответствующей контрольной точки. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание ответа преподавателем.

Контрольные работы включают в себя рефераты, теоретические вопросы, задачи и тесты (в зависимости от степени изученности материала).

Формой **промежуточного контроля** по дисциплине является экзамен, позволяющий оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения (процедура оценивания подробно описана в п.6.2.1.).

Экзамен как форма промежуточной аттестации предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал на экзамене не менее 25 баллов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент систематически не посещал практические и лекционные занятия и не предоставил отчеты по обязательным средствам контроля (не менее 60%), не ответил на устные теоретические вопросы и не решил тестовые задания на экзамене.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Экзамен

4.2. Устный опрос

4.3. Реферат

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.04.02. «Менеджмент»

Профиль «Логистический менеджмент»

Дисциплина «Логистика внешнеэкономической деятельности»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, направления и формы ВЭД.
2. Понятие и функции логистики.
3. Логистика ВЭД: понятие, сферы деятельности.
4. Логистическая инфраструктура ВЭД.
5. Правила «7R» в логистическом процессе.
6. ТС ЕАЭС. Понятие и структура.
7. Понятие таможенной стоимости товара (ТС). Методы ее определения.
8. Алгоритм наложения пошлин, сборов и налогов на таможенную стоимость.
Роль ТН ВЭД и ЕТТ ЕАЭС в этом процессе.
9. Корректировка ТС. Причины, виды КТС и последствия для декларанта.
10. Порядок корректировки ТС.
11. Структура внешнеторгового контракта.
12. Накладные в таможенной логистике. Коносамент и CMR.
13. CMR – страхование.
14. Структура ФТС РФ.
15. Отделы РТУ. ОТО и ТК и отдел контроля таможенного оформления.
16. Отдел таможенных режимов. Отдел контроля таможенной стоимости.
17. Отдел валютного контроля (ВК). Схема осуществления ВК. Доки для ВК.
18. Изменения в процедуре ВК.
19. Штрафные санкции за нарушения в ВК.
20. Транспортные (сопроводительные) документы
21. Разрешительные документы
22. Коммерческие (финансовые, платежные) документы
23. Технические и дополнительные документы

24. Многоэтапные сделки – нюансы оформления с позиции таможенного оформления.
25. Пример таможенного оформления товара с налоговыми и таможенными преференциями
26. Понятие и виды таможенных процедур (ТП).
27. Базовые (основные) ТП:
28. Выпуск для внутреннего потребления.
29. Экспорт.
30. Таможенный транзит.
31. Экономические ТП:
32. Переработка на таможенной территории.
33. П-ка вне таможенной территории.
34. П-ка для внутреннего потребления.
35. Временный ввоз.
36. Карнет – АТА.
37. Завершающие ТП: реимпорт, реэкспорт.
38. Беспшлинная торговля.
39. Сертификация в ВЭД.
40. Понятие Технического Регламента (ТР ТС).
41. Сертификат соответствия ГОСТ Р.
42. Декларация о соответствии ТР ТС.
43. Сертификат соответствия ТР ТС.
44. INCOTERMS 2020: основные группы и их характеристика с позиции прав, рисков и ответственности покупателя и продавца.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики-
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.04.02. «Менеджмент»
Профиль «Логистический менеджмент»
Дисциплина «Логистика внешнеэкономической деятельности»

Экзаменационный билет № 1

1. Переработка вне таможенной территории.
2. Отдел валютного контроля (ВК). Схема осуществления ВК. Доки для ВК.
3. Порядок сертификации и условного выпуска в РФ в виде схемы/алгоритма.

Составитель

(подпись) Т.Е. Тимашкова

Начальник отделения
социально-экономических наук

(подпись) А.А. Кузнецова

«__» _____ 20__ г.

Экзамен проводится устно и включает в себя ответ на два теоретических вопроса из различных разделов курса.

Освоение дисциплины оценивается по стобалльной системе, используемой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Максимальная суммарная оценка за экзамен составляет 40 баллов с учетом того, что максимальная оценка работы в семестре по контрольным точкам составляет 60 баллов.

Критерии оценивания

Баллы	Критерии оценки
36-40	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу
30-35	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
24-29	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
менее 24	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

г) описание шкалы оценивания:

- от 90 до 100 баллов – отлично;
- от 70 до 89 баллов – хорошо;
- от 60 до 69 баллов – удовлетворительно;

- менее 60 баллов – неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.04.02. «Менеджмент»

Профиль «Логистический менеджмент»

Дисциплина «Логистика внешнеэкономической деятельности»

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1. Понятие логистики ВЭД. Логистика в системе международных экономических отношений. Логистическая организация международных торговых операций.

1. Теории ВЭД.
2. Направления ВЭД.
3. Интеграционные процессы на мировом рынке.
4. Понятие и функции логистики.
5. Международная логистика как составная часть мировой экономической системы.
6. Международные экономические организации и их роль в регулировании международной торговли.
7. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
8. Перспективы развития международной логистики.

Тема 2. Формирование логистической инфраструктуры международной торговли. Логистический подход к управлению рисками внешнеторговых операций. Международная сделка. Базовые условия поставки. INCOTERMS 2020.

1. Виды внешнеторговых операций.
2. Логистические методы осуществления международных торговых операций.
3. Международная встречная торговля.
4. Таможенная инфраструктура.
5. Типология складов в логистической инфраструктуре.
6. Международные транспортные посредники.

7. Логистические цепи в сфере внешней торговли.
8. Транспортировка как комплексная логистическая услуга.
9. Понятие и формы внешнеторговых смешанных перевозок.
10. Этапы управления перевозками внешнеторговых грузов.
11. Характеристика основных способов перевозки.
12. Основные критерии выбора вида транспортировки и перевозчика в сфере внешней торговли.
13. Понятие и базовые группы INCOTERMS 2020.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Устный опрос проходит в форме развернутой беседы – творческой дискуссии, основанной на подготовке всей группы по объявленной заранее теме при максимальном участии в обсуждении студентов группы. Как правило, один студент раскрывает один вопрос темы, давая наиболее полный ответ. Остальные делают дополнения, высказывают различные суждения и аргументацию, могут задавать вопросы друг другу и преподавателю. Преподаватель направляет ход дискуссии, обращая внимание на существующие научные и практические проблемы обсуждаемой темы, предлагая студентам найти собственное их решение.

Ответ обучающегося оценивается от 0 до 12 баллов. Баллы выставляются пропорционально выполненному заданию согласно следующей таблице:

Оценка	Характеристики ответа студента
76 – 100%	– знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы; – обучающийся демонстрирует способность к анализу практических ситуаций, оперирует профессиональными терминами; – обучающийся умеет высказывать и обосновать свои суждения;
51 – 75%	– знания имеют достаточный содержательный уровень, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы; – несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющие суть изложения;
26 – 50%	– знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы; – при ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки; – обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения,
0 – 25%	– обучающийся слабо ориентируется в теме задания, затрудняется дать ответ или дает неверные ответы на поставленные вопросы; – допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.04.02. «Менеджмент»

Профиль «Логистический менеджмент»

Дисциплина «Логистика внешнеэкономической деятельности»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Теория международной логистики.
2. Международная логистика как составная часть мировой экономической системы.
3. Интеграционные процессы на мировом рынке и роль международных экономических организаций в ВЭД.
4. Перспективы развития международной логистики.
5. Логистические методы осуществления международных торговых операций.
6. Международная встречная торговля.
7. Логистика аутсорсинга.
8. Характеристика внешнеторговых потоков и потоковых процессов.
9. Аспекты нетарифного регулирования внешнеторговых операций.
10. Логистические системы внешнеторговых операций.
11. Виды и функции внешнеторговых посредников.
12. Инфраструктурные подразделения логистической системы международной торговли.
13. Типология складов в логистической инфраструктуре.
14. Международные транспортные посредники.
15. Состав и структура логистических издержек внешнеторговых операций.
16. Транспортно-заготовительные расходы внешнеторговых операций.
17. Затраты на формирование и хранение товарных запасов.
18. Издержки на выполнение таможенных процедур и уплату таможенных платежей.
19. Затраты по страхованию международных перевозок.
20. Издержки на оплату услуг внешнеторговых посредников.

21. Схема формирования экспортной цены.
22. Основные процедуры таможенного оформления товаров и транспортных средств.
23. Критерии выбора оптимального таможенного режима.
24. «Серые» схемы таможенного оформления и таможенной оценки товаров
25. Понятие и формы внешнеторговых смешанных перевозок.
26. Этапы управления перевозками внешнеторговых грузов.
27. Особенности логистического управления смешанными перевозками.
28. Основные критерии выбора вида транспортировки и перевозчика в сфере внешней торговли.
29. Транспортные издержки и тарифы. Тарифы смешанной перевозки.
30. Основные виды рисков внешнеторговых операций.
31. Количественная оценка риска и методы ее определения.
32. Характеристика методов снижения внешнеторговых рисков.
33. Логистический подход к управлению внешнеторговыми рисками.
34. Сущность и виды страхования внешнеторговых рисков.
35. Роль «Инкотермс 2020» в классификации транспортных рисков.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Реферат – устное выступление студента, являющееся результатом его самостоятельной подготовки по заранее полученной теме и в соответствии с требованиями к «Самостоятельной работе студентов».

Выступление во время реферата, как правило, рассчитано на 4-5 минут, не может превышать установленное время, должно строго соответствовать объявленной теме. Приветствуются рефераты с дополнительным использованием презентаций и мультимедийной техники.

Во время выступления студент может использовать свободную речь близко к тексту реферата, однако вправе зачитывать подготовленный им текст, демонстрируя владение материалом. Речь должна быть четкой, выразительной и эмоциональной. Обязательным элементом процедуры реферата является его обсуждение на круглом столе. Студентам группы предлагается задавать выступающему вопросы по теме реферата, вопросы может задавать и преподаватель. По окончании реферата организуется дискуссия.

Домашняя (внеаудиторная) подготовка реферата оценивается до 10-х баллов, выступление и ответы на вопросы до 20-ти баллов. Итого за выполнение данного задания студент может получить до 30-и баллов:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
Степень раскрытия сущности	- соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;	20

проблемы	- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); - умение использовать теоретические знания на практике.	
Соблюдение требований к оформлению реферата	- соответствие требованиям к структуре работы; - культура оформления: выделение абзацев, шрифт, межстрочный интервал, выравнивание текста, оформление структурных элементов и заголовков, оформление таблиц и рисунков; - правильное оформление ссылок на используемые источники; - соблюдение требований к объему работы; - грамотность и культура изложения.	10
ИТОГО:		30

